

BERITA DAERAH
KABUPATEN BANGGAI KEPULAUAN

PERATURAN BUPATI BANGGAI KEPULAUAN
NOMOR 17 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM MUATAN LOKAL

BUPATI BANGGAI KEPULAUAN
PROVINSI SULAWESI TENGAH

PERATURAN BUPATI BANGGAI KEPULAUAN
NOMOR 17 TAHUN 2026

TENTANG

KURIKULUM MUATAN LOKAL

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

BUPATI BANGGAI KEPULAUAN,

Menimbang : bahwa untuk melaksanakan ketentuan Pasal 83 Peraturan Daerah Nomor 2 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pendidikan, perlu menetapkan Peraturan Bupati tentang Kurikulum Muatan Lokal;

Mengingat :

1. Pasal 18 ayat (6) Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945;
2. Undang-Undang Nomor 51 Tahun 1999 tentang Pembentukan Kabupaten Buol, Kabupaten Morowali, dan Kabupaten Banggai Kepulauan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 1999 Nomor 179, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3900) sebagaimana telah diubah dengan Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2000 tentang Perubahan Atas Undang-Undang Nomor 51 Tahun 1999 tentang Pembentukan Kabupaten Buol, Kabupaten Morowali, dan Kabupaten Banggai Kepulauan (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2000 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 3966);
3. Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2014 tentang Pemerintahan Daerah (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2014 Nomor 244, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 5587), sebagaimana telah diubah beberapa kali terakhir dengan Undang-Undang Nomor 1 Tahun 2026 tentang Penyesuaian Pidana (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2026 Nomor 1, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 7153);
4. Peraturan Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan Nomor 2 Tahun 2024 tentang Penyelenggaraan Pendidikan (Lembaran Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan Tahun 2024 Nomor 2);

MEMUTUSKAN :

Menetapkan : PERATURAN BUPATI TENTANG KURIKULUM MUATAN LOKAL.

BAB I
KETENTUAN UMUM

Pasal 1

Dalam Peraturan Bupati ini, yang dimaksud dengan:

1. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai tujuan, isi, dan bahan pelajaran serta cara yang digunakan sebagai pedoman penyelenggaraan kegiatan Pembelajaran untuk mencapai tujuan Pendidikan tertentu.
2. Pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses Pembelajaran agar Peserta Didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya, Masyarakat, bangsa dan negara.
3. Muatan Lokal adalah bahan kajian atau mata pelajaran pada Satuan pendidikan yang berisi muatan dan proses pembelajaran tentang potensi dan keunikan lokal dapat berupa Bahasa Daerah, kesenian Daerah, keterampilan dan kerajinan Daerah, adat istiadat, dan pengetahuan tentang berbagai ciri khas lingkungan alam sekitar.
4. Pejabat Satuan Pendidikan adalah Pendidikan Anak Usia Dini/Taman Kanak-Kanak/Raudhatul Athfal, Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah.
5. Satuan Pendidikan adalah kelompok layanan Pendidikan yang menyelenggarakan pendidikan pada jalur formal, nonformal dan informal pada setiap jenjang dan jenis pendidikan.
6. Satuan Pendidikan Negeri adalah Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh Pemerintah atau Pemerintah Daerah.
7. Satuan Pendidikan Swasta adalah Satuan Pendidikan yang diselenggarakan oleh masyarakat.
8. Pendidikan Formal adalah jalur pendidikan terstruktur yang terdiri atas pendidikan dasar, pendidikan menengah dan pendidikan tinggi.
9. Taman Kanak-Kanak yang selanjutnya disingkat TK adalah salah satu bentuk Satuan Pendidikan anak usia dini pada jalur pendidikan formal yang menyelenggarakan program pendidikan bagi anak berusia 4 (empat) tahun sampai dengan 6 (enam) tahun.
10. Sekolah Dasar yang selanjutnya disingkat SD adalah salah satu bentuk Satuan Pendidikan formal yang

menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar.

11. Sekolah Menengah Pertama yang selanjutnya disingkat SMP adalah salah satu bentuk Satuan Pendidikan formal yang menyelenggarakan pendidikan umum pada jenjang pendidikan dasar sebagai lanjutan dari SD atau bentuk lain yang sederajat atau lanjutan dari hasil belajar yang diakui sama atau setara SD.
12. Aplikasi Data Pokok Pendidikan yang selanjutnya disebut Aplikasi Dapodik adalah suatu aplikasi pendataan yang dikelola oleh Kementerian yang digunakan untuk mengumpulkan dan memeriksa data Satuan Pendidikan, murid, pendidik dan tenaga kependidikan, sumber daya pendidikan, substansi pendidikan dan capaian pendidikan yang diperbarui secara daring.
13. Murid adalah anggota masyarakat yang berusaha mengembangkan potensi diri melalui proses pembelajaran yang tersedia pada jalur pendidikan formal meliputi TK, SD, dan SMP.
14. Seni Budaya adalah segala bentuk karya seni yang lahir, tumbuh, dan berkembang di dalam suatu kelompok masyarakat tertentu, yang kemudian diwariskan secara turun-temurun sebagai identitas bangsa.
15. Prakarya adalah hasil kerja tangan atau keterampilan yang masih bersifat sebagai prototipe atau belum menjadi produk akhir yang siap dipasarkan secara luas.
16. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan (PJOK) adalah proses pendidikan melalui aktivitas fisik yang didesain secara sistematis untuk meningkatkan kebugaran jasmani, keterampilan motorik, pengetahuan pola hidup sehat, serta mengembangkan karakter (afektif/emosional) peserta didik secara holistik.
17. Bahasa Daerah adalah bahasa yang digunakan sebagai sarana komunikasi dan interaksi antar anggota masyarakat dari suku atau kelompok etnis di Daerah dalam wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.
18. Teknologi adalah penerapan ilmu pengetahuan, metode, dan sistem untuk memecahkan masalah praktis atau mempermudah kehidupan manusia mencakup alat fisik (mesin, perangkat keras) maupun non-fisik (perangkat lunak, prosedur) yang dikembangkan untuk meningkatkan efisiensi, produktivitas, dan kenyamanan hidup.
19. Capaian Pembelajaran adalah kompetensi pembelajaran yang harus dicapai Peserta Didik di akhir setiap fase.
20. Kompetensi Dasar adalah kemampuan minimal berupa pengetahuan, keterampilan, dan sikap yang harus dikuasai peserta didik dalam mata pelajaran tertentu, yang bersumber dari Kompetensi Inti dan berfungsi sebagai acuan penyusunan indikator pembelajaran yang perlu dilestarikan dan dikembangkan.
21. Silabus adalah rencana pembelajaran pada suatu kelompok

mata pelajaran atau tema tertentu yang mencakup Komponen Inti/Dasar, materi pokok, kegiatan pembelajaran, indikator pencapaian, penilaian, alokasi waktu, dan sumber belajar.

22. Buku Teks Pelajaran adalah buku acuan wajib atau standar yang disusun oleh para pakar/ahli berdasarkan kurikulum nasional untuk tujuan instruksional di sekolah memuat materi pelajaran terstruktur, berfungsi sebagai pedoman utama bagi guru dan siswa dalam pembelajaran, serta dilengkapi alat bantu ajar.
23. Pengembangan Muatan Lokal adalah kegiatan kurikuler dalam kurikulum pendidikan yang dirancang untuk mengenalkan, melestarikan, dan mengembangkan potensi, karakteristik, serta keunggulan lokal (alam, sosial, budaya) daerah tempat peserta didik tinggal yang bertujuan untuk membekali siswa dengan keterampilan, keahlian, dan sikap mencintai lingkungan lokal.
24. Analisis konteks lingkungan alam, sosial, dan/atau budaya adalah proses identifikasi, kajian, dan pemetaan potensi, karakteristik, serta kebutuhan khusus Daerah setempat (alam, sosial, budaya) yang menjadi dasar pengembangan Kurikulum Muatan Lokal atau perencanaan pendidikan.
25. Daerah adalah Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan.
26. Pemerintah Daerah adalah Bupati dan Perangkat Daerah sebagai unsur penyelenggara Pemerintahan Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan.
27. Bupati adalah Bupati Banggai Kepulauan.
28. Perangkat Daerah adalah unsur pembantu Bupati Banggai Kepulauan dan Dewan Perwakilan Rakyat Daerah dalam penyelenggaraan urusan pemerintahan yang menjadi kewenangan Daerah.
29. Sekretaris Daerah adalah Sekretaris Daerah Kabupaten Banggai.

Pasal 2

Ruang lingkup yang diatur dalam Peraturan Bupati ini meliputi :

a. pengembangan Muatan Lokal;
b. penyelenggaraan Pembelajaran Muatan Lokal;
c. penyusunan Silabus Bahasa Banggai; dan
d. monitoring dan evaluasi.

BAB II
PENGEMBANGAN MUATAN LOKAL

Pasal 3

(1) Muatan Lokal dapat berupa:
    a. Seni Budaya;
    b. Prakarya;
    c. Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan;
    d. Bahasa Daerah; dan/atau

e. Teknologi.

(2) Muatan pembelajaran terkait Muatan Lokal berupa bahan kajian terhadap keunggulan dan kearifan Daerah.

(3) Muatan pembelajaran terkait Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) diintegrasikan dalam mata pelajaran Seni Budaya, Prakarya, dan/atau Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Bahasa Daerah.

(4) Jika pengintegrasian Bahasa Daerah sebagaimana dimaksud pada ayat (3) tidak dapat dilakukan, Muatan Lokal dapat diajarkan sebagai mata pelajaran yang berdiri sendiri.

Pasal 4

Muatan Lokal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 3 dirumuskan dalam bentuk dokumen yang terdiri atas:

a. Kompetensi Dasar;
b. Silabus; dan
c. Buku Teks Pelajaran.

Pasal 5

(1) Pengembangan Muatan Lokal dilaksanakan oleh Satuan Pendidikan dan Pemerintah Daerah.

(2) Pengembangan Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilakukan oleh tim pengembang kurikulum lingkup Satuan Pendidikan dan di tingkat Daerah dengan melibatkan unsur komite Sekolah/Madrasah, dan nara sumber, serta pihak lain yang terkait.

(3) Pengembangan Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dan ayat (2) dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

Pasal 6

Muatan Lokal dikembangkan dengan tahapan:

a. analisis konteks lingkungan alam, sosial, dan/atau budaya;
b. identifikasi Muatan Lokal;
c. perumusan kompetensi dasar untuk setiap jenis Muatan Lokal;
d. penentuan tingkat Satuan Pendidikan yang sesuai untuk setiap Kompetensi Dasar;
e. pengintegrasian Kompetensi Dasar ke dalam muatan pembelajaran yang relevan;
f. penetapan Muatan Lokal sebagai bagian dari muatan pembelajaran;
g. penyusunan Silabus; dan
h. penyusunan Buku Teks Pelajaran.

Pasal 7

(1) Tahapan analisis konteks dan identifikasi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 6 dilaksanakan oleh Satuan Pendidikan.

(2) Satuan Pendidikan mengajukan usulan Muatan Lokal kepada Bupati melalui Perangkat Daerah Satuan Pendidikan mengajukan usulan Muatan Lokal kepada Bupati melalui Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan.
(3) Usulan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) didasarkan pada hasil analisis konteks dan identifikasi Muatan Lokal.

Pasal 8

Perangkat Daerah yang menyelenggarakan urusan pemerintahan di bidang pendidikan melakukan:
a. analisis dan identifikasi terhadap usulan Satuan Pendidikan;
b. perumusan Kompetensi Dasar; dan
c. penentuan tingkat Satuan Pendidikan yang sesuai untuk setiap Kompetensi Dasar.

Pasal 9

(1) Bupati menetapkan Muatan Lokal sebagai bagian dari muatan pembelajaran atau menjadi mata pelajaran yang berdiri sendiri.
(2) Penetapan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) setelah dilakukan pengintegrasian Kompetensi Dasar ke dalam muatan pembelajaran yang relevan.
(3) Penetapan Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) ditetapkan dengan Keputusan Bupati.

Pasal 10

(1) Dalam hal Satuan Pendidikan tidak mengajukan usulan Muatan Lokal, Pemerintah Daerah dapat menetapkan Muatan Lokal sesuai dengan kebutuhan.
(2) Dalam menetapkan Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (1) dilaksanakan sesuai dengan peraturan perundang-undangan.

BAB III
PENYELENGGARAAN PEMBELAJARAN
MUATAN LOKAL

Pasal 11

Ruang lingkup pembelajaran Muatan Lokal meliputi:
a. kerangka Kurikulum;
b. jenjang pendidikan;
c. tenaga Pendidik; dan
d. pengembangan Kurikulum Muatan Lokal.

Pasal 12

(1) Kerangka Muatan Lokal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 huruf a, terdiri atas:
   a. nama mata pelajaran;
   b. capaian pembelajaran;
   c. alur tujuan pembelajaran;
   d. modul ajar; dan
   e. bahan ajar.
(2) Untuk melaksanaan Kurikulum Muatan Lokal disusun perangkat pembelajaran.
(3) Perangkat pembelajaran sebagaimana dimaksud pada ayat (2) meliputi:
   a. lembar kerja peserta didik;
   b. lembar penilaian; dan
   c. media/alat bantu pembelajaran.

Pasal 13

(1) Penyelenggaraan pembelajaran Muatan Lokal dilaksanakan pada Satuan Pendidikan formal jenjang pendidikan dasar sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 huruf b.
(2) Jenjang pendidikan dasar sebagaimana dimaksud pada ayat (1) meliputi:
   a. Pendidikan Anak Usia Dini/Taman Kanak-Kanak/Raudatul Atfal;
   b. Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiah; Dan
   c. Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Sanawiah.

Pasal 14

(1) Penyelenggaraan Muatan Lokal oleh Satuan Pendidikan dengan memperhatikan sumber daya tenaga pendidik yang tersedia sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 huruf c.
(2) Tenaga pendidik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) merupakan guru yang mempunyai kompetensi dalam bidang Muatan Lokal.
(3) Kompetensi tenaga pendidik dalam bidang Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (2) meliputi :
   a. memiliki kemampuan menyusun perangkat pembelajaran (modul ajar) yang terintegrasi dengan kearifan lokal;
   b. menguasai metode pengajaran bahasa yang aktif, inovatif, dan menyenangkan, disesuaikan dengan karakteristik siswa dan Bahasa Daerah setempat;
   c. memiliki kemampuan berbahasa Daerah yang baik dan benar, termasuk penguasaan sastra dan dialek daerah setempat;
   d. memahami adat istiadat, tradisi, dan nilai-nilai kearifan lokal yang relevan dengan bahan ajar; dan
   e. mampu berkomunikasi efektif dengan peserta didik, sesama pendidik, orang tua, dan tokoh masyarakat setempat dalam konteks pelestarian budaya.

Pasal 15

(1) Dalam hal Muatan Lokal ditetapkan sebagai mata pelajaran yang berdiri sendiri, Satuan Pendidikan dapat menambah beban belajar Muatan Lokal paling banyak 2 (dua) jam per minggu.
(2) Pelaksanaan pembelajaran Muatan Lokal Pemerintah Daerah melalui Perangkat Daerah yang membidangi pendidikan melaksanakan koordinasi dengan lembaga yang membidangi pendidikan serta instansi terkait.

Pasal 16

(1) Dalam mengembangkan Kurikulum Muatan Lokal, Perangkat Daerah membentuk Tim pengembangan Kurikulum Muatan Lokal sebagaimana dimaksud dalam Pasal 11 huruf d.
(2) Tim sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mempunyai tugas:
    a. mengidentifikasi potensi dan materi Muatan Lokal;
    b. menyusun rencana pembelajaran Muatan Lokal pada Satuan Pendidikan; dan
    c. menyiapkan kompetensi yang akan dicapai sebagai pedoman penyusunan Kurikulum Muatan Lokal di tingkat satuan Pendidikan.
(3) Tim sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan dengan Keputusan Kepala Perangkat Daerah yang membidangi urusan pendidikan.

BAB IV
PENYUSUNAN SILABUS
BAHASA BANGGAI

Pasal 17

(1) Dalam rangka penyusunan Silabus Bahasa Banggai dibentuk Tim penyusunan Silabus yang ditetapkan dengan Keputusan Bupati.
(2) Tim penyusun silabus sebagaimana dimaksud pada ayat (2) mempunyai tugas sebagai berikut :
    a. menganalisis potensi daerah;
    b. merumuskan kompetensi; dan
    c. menyusun dokumen silabus.
(3) Dalam menyusun silabus Bahasa Banggai sebagaimana dimaksud pada ayat (2) huruf c dilakukan berdasarkan jenjang satuan pendidikan.
(4) Penyusunan Silabus Bahasa Banggai sebagaimana dimaksud pada ayat (3) terdiri dari:
    a. TK/PAUD;
    b. SD Fase A (Kelas 1 dan Kelas 2);
    c. SD Fase B (Kelas 3 dan Kelas 4);
    d. SD Fase C (Kelas 5 dan Kelas 6); dan
    e. SMP Fase D.

(5) Silabus sebagaimana dimaksud pada ayat (3) disusun dengan komponen sebagai berikut:
   a. elemen;
   b. capaian pembelajaran;
   c. tujuan pembelajaran;
   d. materi pokok;
   e. kegiatan pembelajaran;
   f. penilaian;
   g. alokasi waktu; dan
   h. media pembelajaran.

(6) Komponen sebagaimana dimaksud pada ayat (5) tercantum dalam lampiran yang tidak terpisahkan dari Peraturan Bupati ini.

BAB V
MONITORING DAN EVALUASI

Pasal 18

(1) Monitoring dan evaluasi Kurikulum Muatan Lokal dilaksanakan oleh Perangkat Daerah yang membidangi urusan pendidikan.
(2) Dalam melaksanakan monitoring dan evaluasi, Perangkat Daerah membentuk Tim Monitoring dan evaluasi Kurikulum.
(3) Tim Monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) mempunyai tugas:
   a. monitoring dan evaluasi terhadap proses implementasi Kurikulum Muatan Lokal; dan
   b. monitoring dan evaluasi terhadap hasil implementasi Kurikulum Muatan Lokal.
(4) Monitoring dan evaluasi Kurikulum Muatan Lokal sebagaimana dimaksud pada ayat (3) dilaksanakan secara menyeluruh yang meliputi aspek konteks, *input*, proses, *output* dan *outcome*.
(5) Monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (3) minimal dilaksanakan 1 (satu) kali dalam 1 (satu) tahun.
(6) Tim monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) melaporkan hasil monitoring dan evaluasi kepada Bupati melalui kepala Perangkat Daerah yang membidangi pendidikan.
(7) Tim monitoring dan evaluasi sebagaimana dimaksud pada ayat (2) ditetapkan dengan Keputusan Bupati.

BAB VI
KETENTUAN PENUTUP

Pasal 19

Peraturan Bupati ini mulai berlaku pada tanggal diundangkan.

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Lembaran Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan.

Ditetapkan di Salakan
pada tanggal 4 Agustus 2026

BUPATI BANGGAI KEPULAUAN,

RUSLI MOIDADY

Diundangkan di Salakan
pada tanggal 4 Agustus 2026

SEKRETARIS DAERAH
KABUPATEN BANGGAI KEPULAUAN,

MUHAMAD ARIS SUSANTO

BERITA DAERAH KABUPATENBANGGAI KEPULAUAN
TAHUN 2026 NOMOR 17

Agar setiap orang mengetahuinya, memerintahkan pengundangan Peraturan Bupati ini dengan penempatannya dalam Lembaran Daerah Kabupaten Banggai Kepulauan.

Ditetapkan di Salakan
pada tanggal 4 Agustus 2026

BUPATI BANGGAI KEPULAUAN,

KUSLI MOIDADY

Diundangkan di Salakan
pada tanggal 4 Agustus 2026

SEKRETARIS DAERAH
KABUPATEN BANGGAI KEPULAUAN,

MUHAMAD ARIS SUSANTO

BERITA DAERAH KABUPATENBANGGAI KEPULAUAN
TAHUN 2026 NOMOR 17

LAMPIRAN
PERATURAN BUPATI BANGGAI KEPULAUAN
NOMOR 17 TAHUN 2026
TENTANG
KURIKULUM MUATAN LOKAL.

SILABUS BAHASA BANGGAI
JENJANG TK/PAUD

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Pendidikan Anak Usia Dini
Semester : I (Satu)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran
1.	Menyimak	Peserta didik mampu memahami bunyi dan irama bahasa banggai melalui kegiatan mendengarkan tuturan, lagu, atau cerita rakyat	Peserta didik mampu mengenal bunyi dan irama	Pengenalan bunyi dan irama Bahasa Banggai	Peserta didik mendengar bunyi dan irama Bahasa Banggai	• Ceklis • Catatan Anekdot	2x30 menit	Lagu,buku cerita
2.	Berbicara/ menyajikan	- Peserta didik mampu menggunakan ungkapan ederhana, kata, kalimat sederhana dalam Bahasa Banggai untuk menyapa orang disekitarnya. - Peserta didik mampu memperkenalkan diri dalam Bahasa Banggai	- Peserta didik mampu menyapa dengan menggunakan Bahasa Banggai - Peserta didik mampu memperkenalkan diri menggunakan Bahasa Banggai	Sapaan dan perkenalan diri	- Peserta didik menyapa dengan menggunakan Bahasa Banggai - Peserta didik memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Banggai	-		

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran
3.	Berbicara/ menyajikan	Peserta didik mampu Mengenal dan menyanyikan lagu anak dan memahami permainan tradisional	Peserta didik mampu menyanyikan lagu dan memaikan permainan anak Banggai	Lagu dan permainan anak banggai	- Peserta didik menyanyikan lagu daerah dalam permainan - Peserta didik dapat bermain dalam permainan anak Banggai			Lagu
4.	Berbicara/ menyajikan	Peserta didik mampu menyebut dan mendeskripsikan benda	- Peserta didik dapat mengenali dan menyebutkan	Menyebut benda di kelas dan di rumah	- Peserta didik menyebutkan benda di dalam kelas			Gambar, Video
		di kelas dan di rumah dengan benar, memahami fungsinya, serta menunjukkan sikap peduli dalam menggunakan benda tersebut	berbagai benda yang terdapat di kelas dan di rumah dalam Bahasa Banggai		- Peserta didik menyebutkan benda-benda di dalam rumah			

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Pendidikan Anak Usia Dini
Semester : II (Dua)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran
1.	Berbicara/ menyajikan	Peserta didik menghargai dan merawatnya benda dan hewan disekitar. menunjukkan rasa sayang terhadap makhluk hidup yang merupakan ciptaan Tuhan Yang Maha Esa.	Peserta didik mampu Menggunakan kosakata benda dan hewan yang ada di sekitarnya	Kosakata benda dan hewan sekitar	Peserta didik mengungkapkan nama benda dan hewan disekitar dengan menggunakan Bahasa Banggai	• Ceklis • Catatan Anekdot	2x30 menit	Lagu,buku cerita
2.	Berbicara/ menyajikan	Peserta didik mengenali kebiasaan-kebiasaan dan ungkapan sederhana yang menyatakan kesopanan di lingkungan keluarga, satuan pendidikan, dan masyarakat	Peserta didik mampu Menggunakan ungkapan sederhana seperti minta tolong, terima kasih, dan permisi	Ungkapan sederhana (maaf, tolong, terima kasih, permisi)	Pserta didik Mengucapkan 4 kata Ajaib dalam Bahasa Banggai (maaf, tolong, terima kasih, permisi)	Catatan Anekdot	2x30 menit	Video, gambar
3.	Menyimak	Peserta didik mampu memahami kata, frasa, kalimat sederhana dalam bentuk bahasa banggai melalui kegiatan endengarkan tuturan, lagu, atau cerita rakyat	Peserta didik mendengar cerita rakyat	Menyimak cerita rakyat sederhana Banggai	Peserta didik mendengarkan cerita rakyat sederhana	• Ceklis • Catatan Anekdot	2x30 menit	Cerita rakyat

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Media Pembelajaran
4.	Berbicara/ menyajikan	Peserta didik mampu memahami kata, frasa, kalimat sederhana dalam bentuk bahasa banggai melalui kegiatanmendengarkan tuturan, lagu, atau cerita rakyat	Peserta didik mampu menyanyikan lagu dan nyanyian daerah	Lagu dan Nyanyian daerah	- Peserta didik mendengar nyanyian daerah - Peserta didik menyanyikan lagu daerah	• Ceklis • Catatan Anekdot	2x30 menit	Lagu atau nyanyian daerah
5.	Berbicara/ menyajikan	1. Peserta didik mampu Memahami dan menyajikan informasi sederhana melalui aktivitas berbahasa lisan dan visual. Peserta didik menunjukkan kemampuan mengenali, menafsirkan, serta mengungkapkan gagasan berdasarkan gambar dan suara yang diberikan. 2. Peserta didik berpartisipasi aktif dalam permainan bahasa, bekerja sama, dan menggunakan kosakata yang sesuai dalam kontekskegiatan belajar	1. Menyebutkan nama objek atau sumber suara dengan benar berdasarkan gambar atau audio yang diberikan. 2. Mengenali dan membedakan berbagai jenis suara (suara hewan, benda, alam, atau manusia).	Permainan bahasa: tebak gambar dan tebak suara	- Peserta didik menyebutkan objek atau gambar - Peserta didik mengenali dan membedakan jenis suara	• Ceklis • Catatan Anekdot	2x30 menit	Gambar, video

SILABUS BAHASA BANGGAI
JENJANG SD FASE A (KELAS 1 dan 2)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : I (Satu)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Peserta didik mampu memahami makna kata, frasa dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui kegiatan mendengarkan tuturan, lagu, cerita rakyat, atau instruksi sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan sekolah. 2. Peserta didik menunjukkan respons yang tepat secara verbal maupun non verbal terhadap tuturan yang didengar.	1. Peserta didik mampu mendengarkan dan memahami ungkapan sapaan, perintah, dan pertanyaan sederhana dalam bahasa Indonesia. 2. Peserta didik mampu mengenali makna kata dan frasa sederhana yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan benda sekitar. 3. Peserta didik menunjukkan respons lisan atau tindakan yang sesuai terhadap instruksi yang didengar.	1. Ungkapan sapaan dan perkenalan diri 2. Kosakata anggota keluarga	1. Mendengarkan sapaan guru 2. Mendengarkan lagu yang berkaitan dengan anggota keluarga	1. Tes lisan: pemahaman makna sapaan 2. Observasi: respons siswa terhadap sapaan guru	8 JP	1. Guru 2. Lagu daerah Banggai
2.	Berbicara dan menyajikan	1. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa	1. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan dan kalimat sederhana untuk berinteraksi	Ungkapan perkenalan Kosakata tentang keluarga	1. Bermain peran 2. Perkenalan diri 3. Menyebutkan anggota keluarga	1. Unjuk kerja 2. Observasi: sikap percaya diri	8 JP	1. Gambar anggota keluarga 2. Narasumber lokal (penutur asli)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		Banggai untuk berinteraksi secara sopan di lingkungan keluarga dan sekolah 3. Peserta didik dapat mengungkapkan ide, perasaan, dan informasi sederhana melalui kegiatan bermain peran, percakapan, atau menyajikan hasil karya dengan bahasa Banggai yang sopan dan santun.	dalam bahasa Banggai (misalnya memperkenalkan diri, menyapa, dan bertanya sederhana). 2. Peserta didik mampu menyebutkan nama angota keluarga, benda sekitar, dan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Banggai. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap percaya diri dan santun saat berbicara					
3.	Membaca dan memirsa	1. Peserta didik mampu mengenali dan embaca huruf, kata, serta kalimat sederhana dalam bahasa Banggai dalam teks bergambar, poster, atau media visual lainnya. 2. Peserta didik menunjukkan pemahaman terhadap isi bacaan sederhana dengan bantuan ilustrasi atau konteks situasi.	1. Peserta didik mampu mengenali huruf dan ejaan dasar bahasa Banggai 2. Peserta didik mampu membaca kata dan kalimat sederhana dengan bantuan gambar atau konteks visual 3. Peserta didik mampu enunjukan pemahaman isi teks sederhana dengan cara menunjuk gambar atau menjawab pertanyaan lisan.	1. Huruf dan ejaan bahasa Banggai 2. Mengeja nama diri dan keluarga	Membaca kosakata sederhana dengan bimbingan guru	Penilaian membaca nyaring (pelafalan intonasi)	10 JP	1. Buku bacaan sederhana 2. Kartu bergambar

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.	Menulis	1. Peserta didik mampu menyalin dan menulis huruf, kata, serta kalimat sederhana dalam bahasa Banggai dengan ejaan yang benar. 2. Peserta didik mulai menggunakan ulisan sederhana untuk menyampaikan informasi seperti menulis nama diri, keluarga, benda sekitar, atau kalimat pendek yang dikenal.	1. Peserta didik mampu menyalin huruf, kata, dan kalimat sederhana dengan ejaan bahasa Banggai yang benar. 2. Peserta didik mampu menulis kata atau kalimat sederhana untuk menggambar-kan diri, keluarga, atau benda sekitar. 3. Peserta didik mampu membuat tulisan sederhana dengan kerapian dan keterbacaan yang baik.	Penulisan kata, nama diri, dan keluarga dalam bahasa Banggai	Menulis nama dan anggota keluarga	1. Penilaian: hasil tulisan 2. Portofolio: hasil kerja peserta didik	10 JP	1. Buku tulis 2. Lembar kerja menulis 3. Kartu huruf bahasa Banggai

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai Satuan
Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : II (Dua)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Peserta didik mampu memahami makna kata, frasa dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui kegiatan mendengarkan tuturan, lagu, cerita rakyat, atau instruksi sederhana yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari di rumah dan di sekolah. 2. Peserta didik menunjukkan respons yang tepat secara verbal maupun nonverbal terhadap tuturan yang didengar.	1. Peserta didik mampu mendengarkan dan memahami ungkapan sapaan, perintah, dan pertanyaan sederhana dalam bahasa Banggai. 2. Peserta didik mampu mengenali makna kata dan frasa sederhana yang berkaitan dengan diri, keluarga, dan benda sekitar. 3. Peserta didik menunjukkan respons lisan atau tindakan yang sesuai terhadap Instruksi yang didengar.	Kosakata bagian tubuh dan mengenal lingkungan sekitar	1. Mendengarkan lagu tentang anggota tubuh 2. Menyimak percakapan sederhana dan menjawab pertanyaan	1. Penilaian: tes lisan 2. Observasi: respons peserta didik terhadap tuntunan guru	8 JP	1. Lagu daerah Banggai 2. Benda-benda yang ada di sekitar lingkungan sekolah 3. Narasumber

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.	Berbicara dan menyajikan	1. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai untuk berinteraksi secara sopan di lingkungan keluarga dan sekolah. 2. Peserta didik dapat mengungkapkan ide, perasaan dan informasi sederhana melalui kegiatan bermain peran percakapan, atau menyajikan hasil karya dengan bahasa Banggai yang sopan dan santun.	1. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan dan kalimat sederhana untuk berinteraksi dalam bahasa Banggai (misalnya memperkenalkan diri, menyapa, dan bertanya sederhana). 2. Peserta didik mampu menyebutkan nama angota keluarga, benda sekitar, dan aktivitas sehari-hari dalam bahasa Banggai. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap percaya diri dan santun saat berbicara.	1. Nama-nama benda yang ada di lingkungan sekolah 2. Kalimat tanya jawab sederhana	1. Menyebutkan nama-nama benda di sekitar sekolah 2. Menggunakan kalimat tanya sederhana	Penilaian: unjuk kerja	8 JP	Narasumber lokal
3.	Membaca dan memirsa	1. Peserta didik mampu mengenali dan membaca huruf, kata, serta kalimat sederhana dalam	1. Peserta didik mampu mengenali huruf dan ejaan dasar bahasa Banggai.	Kalimat sederhana dan nama-nama benda di sekolah	Mengeja kalimat sederhana yang berisi nama-nama benda di sekolah	Penilaian: pemahaman isi teks bergambar	8 JP	Kartu kata bergambar

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		bahasa Banggai dalam teks bergambar, poster, atau media visual lainnya. 2. Peserta didik menunjukkan pemahaman terhadap isi bacaan sederhana dengan bantuan ilustrasi atau konteks situasi.	2. Peserta didik mampu membaca kata dan kalimat sederhana dengan bantuan gambar atau konteks visual. 3. Peserta didik mampu menunjukkan pemahaman isi teks sederhana dengan cara menunjuk gambar atau menjawab pertanyaan lisan.					

SILABUS BAHASA BANGGAI
JENJANG SD FASE B (KELAS 3 dan 4)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : I (Satu)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Peserta didik mampu memahami makna kata, prase dan kalimat sederhana pada kegiatan di rumah dan sekolah dalam bahasa Banggai 2. Peserta didik mampu memahami tentang ungkapan waktu dan tempat dalam bahasa Banggai	1. siswa dapat memahami makna kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari di rumah dan sekolah 2. Siswa dapat memahami ungkapan waktu dan tempat dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa banggai	1. Kosa kata ttg alam dan lingkungan 2. Peribahasa dan ungkapan sederhana Banggai 3. Cerita rakyat pendek 4. Struktur kalimat dasar (S-P-O) 5. Menulis deskripsi singkat ttg benda atau tempat	1. Mencari dan menjelaskan makna kata 2. Mendengarkan penjelasan guru tentang ungkapan waktu dan tempat dalam bahasa Banggai	Lisan dan tulisan	6 JP	Kamus bahasa Banggai
2.	Berbicara dan menyajikan	1. Peserta didik mampu mengguna kan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai untuk berinteraksi di rumah dan sekolah.	siswa mampu menggunakan ungkapan dan kalimat sederhana untuk berinteraksi dalam bahasa Banggai (misalnya memperkenalkan diri, menyapa dan bertanya sederhana)		1. Menyebut ungkapan yang berhubungan dengan waktu dan tempat 2. Menyampaikan ide, perasaan dan informasi sederhana	Lisan dan tulisan	6 JP	Kamus bahasa Banggai

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian/ Asesmen	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		2. peserta didik dapat mengungkapkan ide, perasaan, dan informasi sederhana dengan bahasa Banggai						
3.	Membaca dan memirsa	1. Peserta didik mampu dan mengenali dan membaca makna kata serta kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui teks bacaan Banggai 2. Peserta didik mampu mengguna kan ungkapan, kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai untuk berinteraksi dilingkungan keluarga dan sekolah	1. Peserta didik mampu menggunakan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai 2. Peserta didik menyebutkan ungkapan, kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai		1. Membaca teks sederhana engan bimbingan guru 2. Membaca teks percakapan sederhana	Lisan dan tulisan	6 JP	Kamus bahasa Banggai, Buku bacaan sederhana
4.	Menulis	1. Peserta didik mampu menyalin dan menulis kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai 2. Peserta didik mulai menggunakan tulisan sederhana untuk menyampai kan informasi	1. Peserta didik mampu menyalin kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai 2. Peserta didik mampu menulis kata atau kalimat sederhana dalam bahasa Banggai		1. menyalin kata dan kalimat dalam teks 2. Menulis kalimat pendek dalam bahasa Banggai	Lisan dan tulisan	6 JP	Buku tulis lembar kerja menulis

SILABUS BAHASA BANGGAI
SEKOLAH DASAR FASE B (KELAS 3 DAN 4)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : II (Dua)

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Peserta didik mampu memahami makna kata, prase dan kalimat sederhana pada kegiatan di rumah dan sekolah dalam bahasa Banggai 2. Peserta didik mampu memahami tentang ungkapan waktu dan tempat dalam bahasa Banggai	1. Siswa dapat memahami makna kata yang berhubungan dengan kegiatan sehari-hari di rumah dan sekolah 2. Siswa dapat memahami ungkapan waktu dan tempat dalam kehidupan sehari-hari dengan bahasa banggai	1. Kosa kata ttg kegiatan rumah dan sekolah 2. Ungkapan waktu dan tempat dalam bahasa Banggai 3. Cerita rakyat pendek 4. Struktur kalimat dasar (S-P-O) 5. Menulis deskripsi singkat ttg benda atau tempat	1. Mencari dan menjelaskan makna kata 2. Mendengarkan penjelasan guru tentang ungkapan waktu dan tempat dalam bahasa Banggai	Lisan dan tulisan	6 JP	Kamus bahasa Banggai
2.	Berbicara dan menyajikan	1. Peserta didik mampu menggunakan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai untuk berinteraksi di rumah dan sekolah	siswa mampu menggunakan ungkapan dan kalimat seder hana untuk berinteraksi dalam bahasa Banggai (misalnya memperkenalkan diri, menyapa dan bertanya sederhana)		1. Menyebut ungkapan yang berhubungan dengan waktu dan tempat 2. Menyampaikan ide, perasaan dan	Lisan dan tulisan	6 JP	Kamus bahasa Banggai

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		peserta didik dapat mengungkapkan ide, perasaan, dan informasi sederhana dengan bahasa Banggai			informasi sederhana			
3.	Membaca dan memirsa	1. Peserta didik mampu dan mengenali dan membaca makna kata serta kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui teks bacaan Banggai 2. Peserta didik mampu menggunakan ungkapan, kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai untuk berinteraksi di lingkungan keluarga dan sekolah	1. siswa mampu menggunakan kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai 2. siswa mampu menyebutkan ungkapan, kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai		1. membaca teks sederhana dengan bimbingan guru 2. membaca teks percakapan sederhana	Lisan dan tulisan	6 JP	1. Kamus bahasa Banggai, 2. Buku bacaan sederhana
4.	Menulis	1. peserta didik mampu menyalin dan menulis kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai	1. siswa mampu menyalin kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai 2. siswa mampu menulis kata atau kalimat sederhana dalam bahasa Banggai		1. menyalin kata dan kalimat dalam teks 2. menulis kalimat pendek dalam bahasa Banggai	Lisan dan tulisan	6 JP	Buku tulis lembar kerja menulis

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		2. peserta didik mulai menggunakan tulisan sederhana untuk menyampai kan informasi						

SILABUS BAHASA BANGGAI
SEKOLAH DASAR FASE C (KELAS 5 DAN 6)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : I (Satu)

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	▪ Peserta didik mampu memahami makna kata dan kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui kegiatan mendengarkan lagu daerah Banggai, tembang tradisi seperti Toluni, Ridan, paupe dll. ▪ Peserta didik dapat memahami pesan moral yang disampaikan melalui kegiatan mendengarkan lagu daerah Banggai, cerita rakyat atau legenda.	▪ Peserta didik mampu mendengarkan dan memahami makna kata dan kalimat sederhana dalam lagu daerah bahasa Banggai. ▪ Peserta didik mampu menunjukkan respon lisan atau tindakan yang sesuai dengan makna lagu dan cerita atau legenda bahasa Banggai yang di dengar.	Pemaknaan kata dan kalimat sederhana Bahasa Banggai	▪ Menyimak vidio lagu bahasa daerah Banggai atau mendengarkan guru bernyanyi dan membacakan cerita rakyat / legenda secara lisan ▪ Memaknai kata-kata atau kalimat sederaha dalam lagu atau cerita rakyat / legenda bahasa Banggai. ▪ Menunjukkan respon yang sesuai terhadap pertanyaan pertanyaan yang di sampaikan oleh guru. ▪ Menyimpulkan pesan moral yang terdapat dalam lagu bahasa daerah Banggai dan cerita Rakyat atau legenda Bahasa Banggai	Penilaian tes lisan/tes tertulis	8 JP	▪ Buku bacaan sederhana cerita rakyat ▪ Kamus Bahasa Banggai ▪ Vidio

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
2.	Berbicara dan menyajikan	▪ Peserta didik mampu menyampaikan jenis-jenis makanan tradisional khas daerah Banggai ▪ Peserta didik dapat menyampai kan respon dalam bentuk kalimat sederahana melalui kalimat persetujuan atau penolakkan yang di sertai dengan alasan	1. Peserta didik mampu menyebutkan jenis-jenis makanan tradisional dan menjelaskan prosedur pembuatannya. 2. Peserta didik mampu memahami kalimat argumentasi yang disampaikan oleh lawan bicara. 3. Peseta didik dapat menyampaikan kalimat sedrhana yang menyatakan penolakkan atau 4. persetujuan terhadap argumentasi dari orang lain.	1. Jenis-jenis makanan khas tradisional daerah Banggai (payot,walia kinaluk, sinole dll. 2. Kalimat penolakkan dan persetujuan dalam bahasa Banggai.	▪ Peserta didik menyampaikan jenis-jenis makanan khas tradisional daerah Banggai ▪ Peserta didik menyampaikan argumentasi atau pendapat dengan menggunakan kalimat sederhana bahasa Bangga dan peserta didik lainnya memberikan tanggapan melallui kalimat persetujuan atau penolakkan	▪ Unjuk kerja Observasi: sikap percaya diri	6 JP	▪ Internet ▪ Kamus bahasa Banggai
3.	Membaca dan memirsa	▪ Peserta didik mampu mengenali dan membaca huruf, kata, serta kalimat sederhana dalam bahasa Banggai melalui teks cerita rakta atau legenda ▪ Peserta didik dapat memahami pesan moral yang terdapat dalam cerita rakyat / legenda bahasa Banggai baik secara tersirat maupun tersurat.	▪ Peserta didik mampu membaca dengan baik cerita rakyat atau legenda bahasa Banggai ▪ Peserta didik mampu menunjukan pemahaman isi teks yang di baca dengan cara menjawab pertanyaan-pertanyaan lisan.	Cerita rakyat atau legenda bahasa Banggai	1. Membaca cerita rakyat atau legenda yang disajikan melalui buku bacaan. 2. Menjawab pertanyaan yang relevan dengan isi teks cerita rakyat/legenda yang telah dibaca	Penugasan dan kinerja	8 JP	▪ Buku bacaan sederhana cerita rakyat ▪ Kamus Bahasa Banggai

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
4.	Menulis	▪ Peserta didik mampu menulis kalimat majemuk sederhana dalam bahasa Banggai ▪ Peserta didik mampu membuat ringkasan cerita dari cerita yang dibaca atau di dengarkan.	▪ Peserta didik dapat mengidentifikasi ciri-ciri kalimat majemuk sederhana dalam bahasa Banggai. ▪ Peserta didik dapat membedakan jenis-jesni kalimat majemuk sedrhana dalam bahasa Banggai. ▪ Peserta didik dapat menulis ringkasan cerita tentang warisan ▪ budaya dalam bahasa Banggai	▪ Kalimat majemuk sederhana Bahasa Banggai. (pengertian, ciri-ciri dan jenis) ▪ Cerita Tentang warisan budaya (batumbei baku, baobut dll)	▪ Peserta didik menulis kalimat majemuk sederhana dalam bahasa Banggai. ▪ Peserta didik mengidentifikasi ciri dan jenis kalimat majemuk sederhana bahasa Banggai. ▪ Peserta didik membuat ringakasan cerita tentang warisan buaday dalam bahasa Banggai.	▪ Penilaian: hasil tulisan Portofolio: hasil kerja peserta didik	10 JP	▪ Buku bacaan sederhana cerita rakyat ▪ Kamus Bahasa Banggai

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Semester : II (Dua)

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	▪ Peserta didik mampu menemukan kata kunci yang terdapat dalam cerita tentang kegiatan masyarakat Banggai seperti (bapidok baku, bakombung, malabotumbe, dll). ▪ Peserta didik mampu menemukan ide pokok dan ide pendukung dalam cerita tentang kegiatan masyarakat Banggai seperti (bapidok baku, bakombung, malabotumbe, dll).	▪ Peserta didik dapat menemuka-kata kata kunci dalam cerita tentang kegiatan masyarakat Banggai seperti (bapidok baku, bakombung, malabotumbe, dll). ▪ Peserta didik dapat mengiodentifikasi kalimat yang merupakan ide pokok dan ide pendukung dalam cerita kegiatan masyarakat Banggai seperti (bapidok baku, bakombung, malabotumbe, dll).	• Kata-kata kunnci • Ide pokok dan ide pendukung	▪ Menyimak vidio atau mendengarkan secara langsung cerita tentang kegiatan masyarakat Banggai seperti (bapidok baku, bakombung,malabotumbe, dll). Yang di bacakan oleh guru ▪ Menemukan kata-kata kunci melalui cerita tulisan masyarakat Banggai ▪ Menemukan ide pokok dan ide pendukung melalui cerita tulisan masyarakat Banggai	▪ Penilaian: tes lisan ▪ Observasi: respons peserta didik terhadap tuntunan guru	6 JP	▪ Buku cerita rakyat ▪ Kamus Bahasa Banggai ▪ Internet
2.	Berbicara dan menyajikan	▪ Peserta didik mampu menyampaikan mengngungkapkaungkapan dan frasa bahasa Banggai.	▪ Peserta didik dapat membedakan frasa dan ungkapan dalam bahasa Banggai	▪ Frasa dan ungkapan dalam bahasa Banggai	▪ Disajikan teks cerita rakyat bahasa Banggai yang terdapat frasa dan ungkapan, peribahasa dan pantun.	▪ Penilaian: unjuk kerja	8 JP	▪ Cerita rakyat bahasa Banggai ▪ Kamus bahasa Banggai ▪ Internet

No	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pemebelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian (Asessmen)	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
		▪ Peserta didik mampu menyampaikan peribahasa dan pantun dalam bahasa Banggai	▪ Peserta didik dapat mengungkapkan peribahasa dan pantun dalam bahasa Banggai	▪ Peribahasa dan pantun dalam bahasa Banggai	▪ Menyebutkan contoh frasa dan ungkapan dalam bahasa Banggai ▪ Menyampaiakan peribahasa dan pantun dalam bahasa Banggai			
3.	Membaca dan memirsa	▪ Peserta didik mampu membaca paragraf deskriptif dalam bahasa Banggai berdasarkan maknanya. ▪ Peserta didik mampu membaca isi teks cerita pendek dan mengekspresiskan nya.	▪ Peserta didik dapat membaca teks paragraf deskriptif dengan artikulasi dan pelafalan yang sesuai. ▪ Peserta didik mampu membaca kata dan kalimat teks cerita pendek yang ditunjukkan melalui ekspresi,mimik, dan gestur.	▪ Paragraf deskriptif bahasa Banggai • Teks cerita pendek bahasa Banggai	▪ Guru menyajikan teks deskripsi bahasa Banggai dan peserta didik membacanya dengan artikulasi dan pelafan yang sesuai. ▪ Guru menyajikan teks cerita pendek bahasa Banggai dan peserta didik membaca dan mengekspresikan.	▪ Penilaian: pemahaman isi teks ▪ Observasi unjuk kerja	8 JP	▪ Cerita rakyat bahasa Banggai ▪ Cerita pendek bahasa Banggai ▪ Kamus bahasa Banggai
4	Menulis	▪ Peserta didik mampu menulis teks deskripsi bahasa Banggai berdasarkan objek yang ada di Lingkungan sekitar. ▪ Peserta didik mampu menulis cerpen berdasar pengalaman hidup sehari-	▪ Peserta didik dapat melengkapi teks deskripsi yang rumpang. ▪ Peserta didik mampu menulis teks deskrip berdasarkan objek yang terdapat di lingkungan sekitar ▪ Peserta didik mampu melengkapi cerpen yang rumpang. ▪ Peserta didik mampu menulis cerpen berdasarkan pengalaman hidup sehari-hari	▪ Ciri-ciri teks deskripsi bahasa Banggai ▪ Cerita Pendek bahasa	▪ Melengkapi teks deskripsi bahasa Banggai yang rumpang ▪ Menulis teks deskripsi ▪ Melengkapi teks cerpen bahasa Banggai yang rumpang ▪ Menulis cerita pendek	▪ Penilaian: hasil tulisan ▪ Portofolio: hasil kerja peserta didik	8 JP	▪ Kamus Bahasa Banggai ▪ Buku cerita rakyat bahasa Banggai ▪ internet

SILABUS BAHASA BANGGAI
SMP FASE D (KELAS 7)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Semester : I & II (Satu & Dua)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Siswa dapat menyimak berbagai bentuk perkenalan dalam konteks formal maupun non formal, mampu menganalisis struktur dialog bahasa Banggai serta sikap penutur ketika memperkenal kan diri atau orang lain dan mampu menarik makna tersirat dari komuni kasi(misalnya tujuan berkenalan, ekspresi sopan santun.	1. Siswa mampu memahami monolog terkait perkenalan diri (*nama, asal, alamat, sekolah, umur, saudara kandung, dan hobi*) dengan benar. 2. Siswa mampu memperkenalk an diri dengan menggunakan Bahasa Banggai yang benar.	1. Siswa mampu memahami monolog terkait perkenalan diri (nama, asal, alamat, sekolah, umur, saudara kandung, dan hobi) dengan benar. 2. Siswa mampu memperkenalkan diri dengan menggunakan Bahasa Banggai yang benar.	▪ Ungkapan Perkenalan dan Komunikasi sosial.	1. Menyimak video seseorang memperkena lkan diri dalam Bahasa Banggai. 2. Membuat monolog tentang perkenalan diri sesuai dengan identitas masing-masing. 3. Mempraktikan memperkena lkan diri di depan kelas.	Kinerja	6 JP	1. Kamus Bahasa Banggai 2. Video
2.	Berbicara dan menyajikan	2. Siswa mampu mengembang kan dan menyampaikan argumen lisan secara logis, kritis dan dengan penggunaan data pendukung, siswa mampu	1. Peserta didik mampu memahami kosa kata dan maknanya terkait lingkungan sosial dengan benar. 2. Peserta didik mampu memberi label nama-nama tempat /	3. Peserta didik mampu memahami kosa kata dan maknanya terkait lingkungan sosial dengan benar.	▪ Kosa Kata dan lingkungan sosial	1. Peserta didik menyimak tayangan PowerPoint yang disajikan oleh guru terkait gambar dan nama	Penugasan dan Tes Tulis	4 JP	▪ Kamus Bahasa Banggai ▪ Gambar dari Google

		menyajikan presentasi informatif atau persuasif menggunakan media visual (foto, Slide, poster. siswa mampu berdiskusi dan berkolabora si menghargai perbedaan pendapat serta memberikan tanggapan dengan santun 3. Siswa mampu memahami berbagai teks cetak maupun visual (deskripsi, narasi dsb), siswa menelaah hubungan antar unsur teks seperti struktur, konteks dan tujuan komunikatif, siswa mampu mengevaluasi isi teks dengan menunjukkan logika, keakuratan dan relevansi informasi siswa mampu membandingkan beberapa teks. 4. Siswa mengembangkan dan menyusun teks tertulis untuk berbagai tujuan : menjelaskan	lingkungan berdasarkan gambar dengan tepat.	4. Peserta didik mampu memberi label nama-nama tempat/lingkungan berdasarkan gambar dengan tepat. 5. Peserta didik memahami konsep dan struktur kalimat deklaratif dan interogatif dengan benar. 6. Peserta didik mampu menuliskan kalimat deklaratif dan interogatif dalam Bahasa Banggai dengan tepat.		tempat/lingkungan (tobui, bungkuko dll). 2. Peserta didik melafalkan kata terkait tempat / lingkungan. 3. Peserta didik memberi label pada gambar terkait nama tempat/lingkungan 4. Peserta didik mendiskusikan hasil temuannya			

3.	Membaca dan memirsa	menceritakan atau menggambarkan, siswa dapat menulis dengan struktur yang tepat pilihan kata yang sesuai dengan memperhatikan kaidah bahasa. menggunakan data dalam teks Deskripsi dan Narasi. Siswa mampu merevisi tulisan berdasarkan umpan balik untuk meningkatkan ketepatan isi, kebahasaan dan penyajian	1. Peserta didik memahami konsep dan struktur kalimat deklaratif dan interogatif dengan benar. 2. Peserta didik mampu menuliskan kalimat deklaratif dan interogatif dalam Bahasa Banggai dengan tepat. 2. Peserta didik mampu menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 3. Peserta didik memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi. 4. Peserta didik mampu menyusun teks deskripsi tentang tempat wisata di Banggai Kepulauan.	7. Peserta didik mampu menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat. 8. Peserta didik memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks deskripsi. 9. Peserta didik mampu menyusun teks deskripsi tentang tempat wisata di Banggai Kepulauan. 10. Peserta didik mampu menyusun dialog antar eman berdasarkan topik yang dipilih. 11. Peserta didik mampu berdialog dengan temannya membahas topik tertentu.	▪ Struktur ▪ kalimat deklaratif dan interogatif ▪ Deskriptif tentang lingkungan Banggai	1. Peserta didik menyimak tayangan PowerPoint terkait konsep dan contoh kalimat deklaratif dan interogatif. 2. Peserta didik berlatih membuat kalimat deklaratif dan interogatif. 3. Peserta didik berdialog dengan temannya menggunakan kalimat deklaratif dan interogatif. 4. Peserta didik mengamati gambar salah satu tempat wisata di Bangkep dan membuat kalimat sederhana untuk menggambarkan tempat tersebut. 5. Peserta didik membaca	Penugasan dan Kinerja	6 JP	1. Kamus Bahasa Banggai 2. Sumber Online, misalnya Google.

						contoh teks deskripsi dan menjawab pertany aan berdasarkan teks tersebut.			
				12. Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks Narasi. 13. Peserta didik mampu menyusun teks Narasi tentang Cerita Rakyat di Banggai Kepulauan. 14. Peserta didik memahami Peribahasa dalam Bahasa Banggai beserta maknanya. 15. Peserta didik mampu mengungka pkan peribahasa dalam Bahasa Banggai. 16. Peserta didik memahami cara membuat ringkasan.	▪ Deskriptif tentang lingkungan Banggai.	1. Peserta didik membaca contoh teks deskripsi dan menjawab pertany aan berdasarkan teks tersebut. 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan teks deskripsi. 3. Peserta didik menyusun teks deskripsi tentang salah satu tempat wisata yang mereka sukai di Banggai Kepulauan.	Tes Tulis dan Produk	12 JP	1. Kamus bahasa Banggai 2. Sumber online dari Google

4.	Menulis			17. Peserta didik mampu menyusun ringkasan berdasarkan topik yang dipilih. 18. Peserta didik mampu menceritakan ringkasan ya di depan Kelas.					
			1. Peserta didik mampu menyusun dialog antar teman berdasarkan topik yang dipilih. 2. Peserta didik mampu berdialog dengan temannya membahas topik tertentu.		5. Dialog sederhana antarteman	1. Peserta didik mengamati contoh dialog. 2. Peserta didik menyusun dialog sederhana berdasarkan topik yang mereka pilih. 3. Peserta didik mempraktikan dialog yang mereka buat.	Kinerja	8 JP	1. Kamus Bahasa Banggai 2. Sumber online dari Google
			1. Peserta didik memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur keabahasaan dari teks Narasi tentang hewan *(fabel)* 2. Peserta didik mampu menyusun teks Narasi tentang Cerita Rakyat tentang hewan di Banggai Kepulauan		6. Cerita rakyat Banggai.	1. Peserta didik mengamati video Cerita Rakyat tentang hewan (fabel) di Banggai Kepulauan 2. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan teks Narasi tentang hewan. 3. Peserta didik membaca contoh teks	Tes Tulis dan Produk	18 JP	1. Kamus Bahasa Banggai. 2. Penutur/ Tokoh Bahasa Banggai 3. Sumber online dari Google

						Narasi dan menjawab pertanyaan berdasarkan teks tersebut. 4. Peserta didik menyusun teks Narasi tentang salah satu cerita rakyat yang mereka sukai di Banggai Kepulauan.			
			1. Peserta didik memahami Peribahasa dalam bahasa Banggai beserta maknanya. 2. Peserta didik mampu mengungkapkan peribahasa dalam Bahasa Banggai.		7. Peribahasa dan maknanya	1. Peserta didik menyimak penjelasan Guru tentang contoh-contoh peribahasa dalam Bahasa Banggai. 2. Peserta didik menganalisis makna dari setiap beribahasa. 3. peserta didik membacakan Peribahasa dalam Bahasa Banggai.	Tes Lisan	6JP	1. Kamus Bahasa Banggai. 2. Penutur/ Tokoh bahasa Banggai 3. Sumber online dari Google

			1. Peserta didik memahami cara membuat ringkasan. 2. Peserta didik mampu menyusun ringkasan berdasarkan topik yang dipilih. 3. Peserta didik mampu menceritakan ringkasannya masing-masing.		8. Menulis ringkasan dan mencerita kan kembali.	1. Peserta didik menyimak penjelasan Guru terkait cara membuat ringkasan. 2. Peserta didik secara mandiri membuat ringkasan berdasarkan contoh yang diberikan. 3. Peserta didik menceritakan kembali hasil ringkasannya di depan Kelas.	Produk dan Kinerja	12JP	1. Kamus 2. Bahasa Banggai. 3. Sumber online dari Google

SILABUS BAHASA BANGGAI
SMP FASE D (KELAS 8)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Semester : I & II (Satu & Dua)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Siswa dapat menyimak berbagai bentuk Ungkapan Adat, Sopan Santun, Peribahasa, Ungkapan dan Budaya dalam konteks formal maupun non formal, mampu menganalisis makna tersirat dari berbagai ungkapan. 2. Siswa mampu mengembangkan dan menyampaikan argumen lisan secara logis, kritis dan dengan penggunaan data pendukung, 3. siswa mampu menyajikan presentasi informatif atau persuasif menggunakan	1. Peserta didik mampu memahami prosedur pelaksanaan Tradisi/Upacara Adat. 2. Peserta didik mempraktikkan simulasi Upacara Adat sederhana.	1. Peserta didik mampu memahami prosedur pelaksanaan Tradisi/Upacara Adat. 2. Peserta didik mempraktik kan simulasi Upacara Adat sederhana. Peserta didik memahami Ungkapan Adat dan Sopan Santun dalam bahasa Banggai. 3. Peserta didik mampu menyebutkan ungkapan adat dan makna Bahasa yang sering digunakan dan menjadi Budaya Bahasa Banggai.	1. Teks Prosedur Tradisi (Misalnya Tata Upacara Adat)	1. Peserta didik mengamati gambar atau tayangan vidio singkat tentang tradisi montumbei / mompolon ggon/mala bot popook/ba nikan, bapopot 2. Peserta didik berdiskusi terkait tradisi yang mereka ketahui. 3. Peserta didik mempraktik-kan salah satu Tata Cara/Tradisi Adat.	Kinerja	6 JP	1. Kamus bahasa Banggai 2. Video terkait

4.	**Menulis**	Siswa mampu merevisi tulisan berdasarkan umpan balik untuk meningkatkan ketepatan isi, kebahasaan dan penyajian	1. Peserta didik memahami Ungkapan Adat dan Sopan Santun dalam bahasa Banggai. 2. Peserta didik mampu menyebutkan ungkapan adat dari teks Eksposisi sederhana. 3. Peserta didik mampu menyusun teks Eksposisi sederhana.	11. Peserta didik mampu memahami Teks Puisi dan Nyanyian Rakyat dalam Bahasa Banggai. 12. Peserta didik mampu menulis teks puisi dan lirik nyanyian rakyat. 13. Peserta didik mampu membacakan Puisi dan menyanyikan nyanyian daerah yang dibuat.	2. Ungkapan Adat dan Sopan Santun dalam bahasa Banggai	1. Peserta didik mengamati tayangan vidio upacara adat atau interaksi masyarakat yang menjunjung sopan santun. 2. Peserta didik memahami makna ungkapan adat dan sopan santun. 3. Peserta didik menggunakan ungkapan tersebut dalam kehidupan sehari-hari.	Tes Lisan/Tulis	6 JP	1. Kamus bahasa Banggai 2. Penutur sejati bahasa Banggai
			1. Peserta didik mampu memahami Peribahasa, Pantun dan Ungkapan dalam bahasa Banggai. 2. Peserta didik mampu memahami makna dari Peribahasa, Pantun dan ungkapan daerah dalam bahasa Banggai. 3. Peserta didik mampu membacakan Peribahasa, Pantun		5.Peribahasa, Pantun dan Ungkapan Daerah	1. Peserta didik menyimak penjelasan guru terkait contoh Peribahasa, Pantun dan Ungkapan Daerah dalam bahasa Banggai dalam Powerpoint. Peserta didik mendiskusikan makna Peribahasa,			

			dan Ungkapan daerah dalam bahasa Banggai.			Pantun dan Ungkapan Daerah yang dipelajari. 3. Peserta didik membacakan Peribahasa dan Ungkapan Daerah dalam Bahasa Banggai. 2. Peserta didik membuat Pantun secara individu.			
			Peserta didik mampu menganalis is makna Bahasa yang sering digunakan dan menjadi Budaya bahasa Banggai.		6. Analisis Makna Budaya dalam bahasa Banggai.	1. Peserta didik menyimak penjelasan Guru terkaitkebiasaan bahasa dalam budaya setempat 2. Peserta didik mendiskusikan makna Bahasa yang sering digunakan sebagai Budaya Banggai. 3. Peserta didik membacakan Ungkapan/Bahasa yang sering digunakan sebagai Budaya Banggai.	Tes tulis	6 JP	kamus bahasa Banggai

			1. Peserta didik mampu memahami Teks Puisi dan Nyanyian Rakyat dalam bahasa Banggai. 2. Peserta didik mampu menulis Teks Puisi dan Lirik Nyanyian Rakyat. 3. Peserta didik mampu membacak an Puisi dan menyanyik an Nyanyian Daerah yang dibuat.		7. Teks Puisi dan Nyanyian Rakyat	1. Peserta didik menyimak penjelasan Guru terkait teks Puisi dan Nyanyian rakyat. 2. Peserta didik membuat Puisi dan Lirik Nyanyian Daerah dengan Tema bervariasi. 3. Peserta didik membacakan Puisi secara mandiri dan menyanyikan Nyanyian Daerah secara berkelompok	Produk dan kinerja	18 JP	1. Kamus bahasa Banggai. 2. Penutur bahasa Banggai

SILABUS BAHASA BANGGAI
SMP FASE D (KELAS 9)

Mata Pelajaran : Bahasa Banggai
Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Pertama
Semester : I & II (Satu & Dua)

No.	Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi Pokok	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
1.	Menyimak	1. Peserta didik mampu menyimak dan memak- nai informasi berupa gagasan, pikiran, peras- an pandangan, arahan atau pesan serta strukturnya yang tepat dari berbagai jenis teks deskriptif, eksplanatif, teks cerita argumentatif dan teks naratif audiovisual dan oral dalam bentuk monolog, dialog (formal dan informal), dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengeksplorasi dan mengevaluasi berbagai informasi dari topik aktual yang didengar	1. Peserta didik mampu memahami fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasaan dari teks eksplanatif. 2. Peserta didik mampu menyusun teks eksplanasi tentang budaya lokal di Banggai Kepulauan. 3. Peserta didik mampu menyampaikan kembali teks eksplanasi secara lisan	1. Peserta didik mampu memaha- mi fungsi sosial struktur teks dan unsur kebahasa- an dari teks eksplanatif. 2. Peserta didik mampu menyus- un teks eksplanasi tentang budaya lokal di Banggai Kepulauan 3. Peserta didik mampu menyam- paikan kembali teks eksplanasi secara lisan.	Teks Eksplanatif tentang budaya lokal	1. Peserta didik mengamati video dan atau model teks eksplanasi dalam bahasa Banggai terkait budaya lokal 2. Siswa menyimpul kan pengertian, ciri-ciri berdasarkan pola/struktur teks ekplanasi 3. Menulis teks ekplanasi berdasarkan pola/struktur yang sudah dipelajari dan dirancang.	Unjuk Kerja Produk	6 JP	1. Kamus bahasa Banggai 2. Video Laman youtube

2.	Berbicara dan menyajikan	Peserta didik mampu menyampaikan dan menyajikan informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan serta strukturnya yang tepat dari berbagai jenis teks deskriptif, eksplanatif, teks argumentatif dan teks naratif audiovisual dan oral dalam bentuk monolog, dialog (formal dan informal), dan gelar wicara. Peserta didik mampu menyampaikan dan menyajikan berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	1. Peserta didik mampu memahami perbeda-an antara dialog formal dan informal dalam kehidupan sehari. 2. Siswa mampu mempraktekan dialog formal dan informal dalam kelas dan kehidupan sehari-hari.	1. Peserta didik mampu memahami perbedaaan antara dialog formal dan informal dalam kehidupan sehari. 2. Siswa mampu mempraktekan dialog formal dan informal dalam kelas dan kehidupan sehari-hari. 3. Siswa mampu memahami dan mengungka pkan struktur/pola teks naratif secara lengkap.	Dialog Formal dan Informal	1. Peserta didik mengamati dialog formal dan informal berdasarkan ciri ciri dan pola/struktur dalam bahasa Banggai. 2. Siswa menulis dan memprakti kan dialog informal dan formal didepan kelas. 3. Peserta didik membaca dan mengamati struktur/pola teks naratif secara lengkap	Unjuk Kerja Produk	6 JP	1. Kamus Bahasa Banggai 2. Teks bahasa Banggai 3. Laman Youtube
3.	Membaca dan memirsa	Peserta didik mampu mengungkapkan dan memirsa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan serta strukturnya yang tepat dari berbagai jenis teks deskriptif, eksplanatif, teks argumentatif dan teks naratif audiovisual dan oral dalam bentuk monolog, dialog (formal dan informal), dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengungkapkan	1. Siswa mampu memahami dan mengungka pkan struktur/pola teks naratif secara lengkap. 2. Siswa mampu menyusun dan menulis teks naratif dalam bahasa Banggai berdasarkan pola/struktur secara lengkap. 3. Peserta didik mampu membuat *caption* menggunakan bahasa Banggai	1. Siswa mampu menyusun dan menulis teks naratif dalam bahasa Banggai berdasarkan pola/struktur secara lengkap. 2. Peserta didik mampu membuat *caption* menggunak an bahasa Banggai dalam media sosial dan komunikasi.	Struktur teks naratif lengkap	Siswa menyusun teks naratif dalam bahasa Banggai berdasarkan pola/ struktur dan struktur kebahasa an secara lengkap	Unjuk Kerja produk	6 JP	1. Teks Naratif 2. Kamus bahasa Banggai 3. Laman Youtube

		dan memiorsa berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	4. Peserta didik mampu menggunakan kalimat informatif dalam bahasa banggai dengan memanfaat kan media sosial dan komunikasi	3. Peserta didik mampu menggunakan kalimat informatif dalam					
					Bahasa Banggai dalam media dan komunikasi modern	Peserta didik mengamati kalimat *caption* dan kalimat informatif dalam bahasa Banggai di Media Sosial seperti Facebook, youtube, twitter dll	Unjuk Kerja Produk	4 JP	1. HP 2. Kamus bahasa Banggai 3. Internet/ wifi
4.	Menulis	Peserta didik mampu menuliskan gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan serta strukturnya yang tepat dari berbagai jenis teks deskriptif, eksplanatif, teks argumentatif dan teks naratif audiovisual dan oral dalam bentuk monolog, dialog (formal dan informal), dan gelar wicara. Peserta didik mampu menuliskan berbagai informasi dari topik aktual yang didengar.	1. Siswa mampu mengidenti fikasi struktur teks argumentatif sederhana berupa pendapat kritik dan harapan. 2. Siswa mampu mengkonstruksi teks argumentatif berupa pendapat, kritik dan harapan. 3. Siswa mampu menyimpulkan isi teks argumentatif sederhana berupa pendapat, kritik dan harapan.	1. Siswa mampu mengidenti fikasi struktur teks argumentatif sederhana berupa pendapat, kritik dan harapan. 2. Siswa mampu mengkonstruksi teks argumentatif berupa pendapat, kritik dan harapan. 3. Siswa mampu menyimpul kan isi teks argumentatif sederhana berupa pendapat, kritik dan harapan. 4. Siswa mampu membandingkan pronomina dan posesif dalam bahasa Indonesia.	Teks argumentatif sederhana (pendapat, kritik, harapan)	1. Siswa mengkonstruksi-kan teks argumen-tatif berupa pendapat, kritik dan harapan dalam bahasa Banggai 2. Siswa menyimpul-kan isi teks argumentatif sederhana berupa pendapat, kritik dan harapan dalam bahasa Banggai	Unjuk Kerja Produk	6 JP	1. Teks Argu mentatif 2. Kamus bahasa Banggai

				Siswa mampu membandingkan pronomina dan posesif dalam bahasa Banggai	Membandingkan bahasa Banggai dan bahasa Indonesia	Siswa mengamati pronomina dan kata posesif dalam bahasa	Unjuk Kerja Tes Lisan	4 JP	1. Nara Sumber Lokal 2. Kamus Bahasa Banggai

BUPATI BANGGAI KEPULAUAN,

RUSLI MOIDADY